

Praktická príručka k čerpaniu náhradného voľna pedagogických zamestnancov od 1. 1. 2026

Na základe množstva otázok v súvislosti s realizáciou čerpania náhradného voľna od 1. 1. 2026 sme pripravili túto praktickú príručku spolu s riešením modelových príkladov. V elektronickej databáze členov v sekcii dokumenty zároveň sprístupníme pre členov zväzu aj konkrétne odpovede na otázky týkajúce sa čerpania náhradného voľna.

Pri príprave príručky sme vychádzali z platného znenia Zákonníka práce, zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a z otázok, ktoré v praxi riešime. Z otázok je možné identifikovať nasledovné problémové oblasti:

1. Vymedzenie pracovného času pedagogického zamestnanca

Pracovný čas pedagogického zamestnanca nie je totožný s rozvrhom hodín ani so základným úväzkom priamej výchovno-vzdelávacej činnosti. Rozvrh hodín určuje len časový rozsah priamej VVČ so žiakmi alebo deťmi, nie celkový pracovný čas.

Pracovný čas pedagogického zamestnanca tvorí súhrn:

- priamej výchovno-vzdelávacej činnosti a
- ostatných pracovných činností súvisiacich s výkonom práce, najmä prípravy na vyučovanie, dozory, porady, komunikácia so zákonnými zástupcami etc.

Náhradné voľno sa neviaže na hodiny priamej VVČ, ktoré neboli kvôli čerpaniu NV odučené, ale na celý rozsah pracovného času, v ktorom zamestnanec mal vykonávať prácu.

2. Vznik práce nadčas

Nadčasová práca môže vzniknúť výkonom priamej výchovno-vzdelávacej činnosti alebo výkonom ostatných pracovných činností nad rámec ustanoveného pracovného času.

Nárok na kompenzáciu, či už preplatením alebo čerpaním náhradného voľna, vzniká výlučne za reálne vykonanú prácu nadčas. Ak zamestnanec nadčas neodpracuje, nárok na jeho kompenzáciu nevzniká.

Z hľadiska čerpania náhradného voľna je potrebné dôsledne rozlišovať nadčas získaný priamou výchovno-vzdelávacou činnosťou a nadčas získaný ostatnými činnosťami.

3. Vzťah medzi čerpaním náhradného voľna a preplácaním nadčasovej práce

Podľa §19/1 zák. č. 553/2003 Z. z.:

Za hodinu práce nadčas patrí zamestnancovi hodinová sadzba jeho funkčného platu zvýšená o 30 %, a ak ide o deň nepretržitého odpočinku v týždni, zvýšená o 60 % hodinovej sadzby funkčného platu. Ak sa zamestnávateľ so zamestnancom dohodli na čerpaní náhradného voľna za prácu nadčas, patrí mu za každú hodinu práce nadčas hodina náhradného voľna. Za čas čerpania náhradného voľna patrí zamestnancovi funkčný plat, ktorý sa zúčtuje za čas čerpania náhradného voľna za prácu nadčas; zvýšenie podľa prvej vety za čas čerpania náhradného voľna zamestnancovi nepatrí. Ak zamestnávateľ neposkytne zamestnancovi náhradné voľno počas dvoch kalendárnych mesiacov alebo v inom dohodnutom čase po vykonaní práce nadčas, patrí zamestnancovi zvýšenie podľa prvej vety.

Náhradné voľno predstavuje sekundárny spôsob kompenzácie práce nadčas. **Primárnym** spôsobom kompenzácie je jej **preplatenie**. Čerpanie náhradného voľna je možné len na základe **dohody medzi zamestnancom a zamestnávateľom**. Ak sa náhradné voľno neposkytne do **dvoch mesiacov** od výkonu práce nadčas alebo v inej dohodnutej dobe, zamestnávateľ je povinný túto prácu preplatiť v súlade s §19/1 zák. č. 553/2003 Z. z..

4. Rozlíšenie medzi vznikom nároku a čerpaním náhradného voľna

Pri tvorbe nároku na náhradné voľno sa nadčasové hodiny získané priamou výchovno-vzdelávacou činnosťou prepočítajú koeficientom 1,5 tak, že za každú hodinu nadčasovej práce vykonanej priamou výchovno-vzdelávacou činnosťou vzniká nárok na náhradné voľno v rozsahu 1,5 hodiny. Uvedeným spôsobom sa tvorí priebežný zostatok náhradného voľna.

Pri čerpaní náhradného voľna sa zo zostatku odpočítava vždy reálny časový úsek neprítomnosti v pracovnom čase. Koeficient 1,5 sa pri čerpaní už neuplatňuje, nakoľko je zohľadnený pri tvorbe zostatku.

Koeficient 1,5 nepredstavuje prepočet dĺžky vyučovacej hodiny v minútach, ale zákonné zvýhodnenie nadčasovej práce vykonanej jednou hodinou priamej VVČ, bez ohľadu na dĺžku hodiny priamej VVČ v minútach. Inak povedané, bez ohľadu na to, či ide o jednu nadčasovú hodinu priamej VVČ určenú § 2 nar. vl. č. 201/2019 Z. z. ako 40 minút, 45 minút alebo 60 minút, pri čerpaní NV sa táto jedna hodina vždy uplatní ako 1,5 hodiny (1hodina 30 minút).

Zamestnanec musí pri čerpaní vždy uviesť, či žiada čerpať NV zo zostatku vzniknutého priamou VVČ alebo ostatnou činnosťou, aby bolo možné nadčasovú prácu v prípade nevyčerpania NV preplatiť.

5. Režimy čerpania náhradného voľna

V aplikačnej praxi môžu byť uplatňované dva základné režimy čerpania náhradného voľna:

- Prvým režimom je čerpanie náhradného voľna v rámci celej pracovnej zmeny. Z tohto režimu sa vždy vychádza, ak sa zamestnávateľ

a zamestnanec nedohodnú inak. Do úvahy sa berie celý pracovný čas zamestnanca. V praxi pôjde najmä o čas školských prázdnin.

- Druhým režimom je čerpanie náhradného voľna len v rámci času povinnej prítomnosti na pracovisku. Tento režim sa môže uplatňovať najmä počas vyučovacieho obdobia, ak zamestnanec zvyšok pracovného času reálne vykonáva prácu mimo pracoviska (pripravuje sa na nasledujúci pracovný deň).

Určenie konkrétného režimu patrí do kompetencie zamestnávateľa v rámci organizácie práce. Forma určenia režimu čerpania NV závisí od praxe zamestnávateľa, môže byť určovaná pre konkrétny prípad (ad hoc), určená v znení vnútorného predpisu alebo ako záväzok v rámci kolektívnej zmluvy, podstatné je, aby určenie režimu čerpania NV bolo známe vopred (pred čerpaním NV) a aby sa dodatočne nemenil.

6. Čiastočné úväzky a prepočty pracovného času

Pri zamestnancoch s čiastočným pracovným úväzkom je potrebné najprv určiť reálny denný pracovný čas vyplývajúci zo zníženého úväzku. Náhradné voľno sa následne čerpá v rozsahu tohto denného pracovného času pre konkrétny deň.

7. Evidencia pracovného času a nadčasovej práce

Podľa §99 prvá veta Zákonníka práce:

Zamestnávateľ je povinný viesť evidenciu pracovného času, práce nadčas, nočnej práce, aktívnej časti a neaktívnej časti pracovnej pohotovosti zamestnanca tak, aby bol zaznamenaný začiatok a koniec časového úseku, v ktorom zamestnanec vykonával prácu alebo mal nariadenú alebo dohodnutú pracovnú pohotovosť.

Zamestnávateľ je povinný viesť prehľadnú evidenciu pracovného času a nadčasovej práce, pričom musí byť rozlíšený nadčas získaný priamou výchovno-vzdelávacou činnosťou a nadčas získaný ostatnými činnosťami.

Toto rozlíšenie je nevyhnutné najmä pri preplácaní nadčasovej práce a pri kontrole správnosti vysporiadania nárokov.

Pre účely evidencie odporúčame používať pravidlá zaokrúhľovania podľa matematických pravidiel, ktoré zabezpečia prehľadnosť a spätnú kontrolovateľnosť údajov.

8. Kompetencie zamestnávateľa

Podľa §90/4 Zákonníka práce:

Začiatok a koniec pracovného času a rozvrh pracovných zmien určí zamestnávateľ po dohode so zástupcami zamestnancov a oznámi to písomne na mieste u zamestnávateľa, ktoré je zamestnancovi prístupné.

Zamestnávateľ určuje rozvrhnutie pracovného času a organizáciu práce a je oprávnený nastaviť vnútorné pravidlá evidencie a čerpania náhradného voľna.

Tieto pravidlá musia byť v súlade s právnymi predpismi a musia zabezpečovať transparentnosť, prehľadnosť a spätnú kontrolovateľnosť evidencie pracovného času.

Kompetenciou zamestnávateľa je aj to, či čerpanie náhradného voľna zamestnancom umožní a v akom rozsahu, nakoľko podľa §19/1 zák. č. 553/2003 Z. z. sa nadčasová práca kompenzuje primárne preplácaním a kompenzácia čerpaním NV je možné len po dohode medzi zamestnancom a zamestnávateľom.

9. Odporúčaný postup pre evidenciu nadčasovej práce a čerpania náhradného voľna

Z hľadiska prehľadnosti odporúčame postupovať tak, že sa najprv evidujú reálne odpracované hodiny nadčasovej práce, zvlášť nadčas v rámci priamej VVČ a zvlášť nadčas v rámci ostatných činností, následne sa nadčas získaný priamou VVČ, ktorý má byť kompenzovaný čerpaním náhradného voľna prepočíta koeficientom $x \cdot 1,5$ a vytvorí sa priebežný zostatok náhradného voľna. Zo zostatku sa potom odpočítavajú reálne čerpané časové úseky, zamestnanec pritom uvedie, či chce čerpať náhradné voľno z nadčasovej práce v rámci priamej VVČ alebo v rámci ostatnej činnosti a v akom rozsahu. Ak sa zostatok alebo jeho časť nezlikviduje čerpaním NV do 2 mesiacov (alebo v inej dohodnutej dobe), späťne sa zostatok NV získaného priamou VVČ prepočíta koeficientom $x / 1,5$ a v súlade s §19/1 zák. č. 553/2003 Z. z. sa poskytne plat za prácu nadčas.

Tento postup zabezpečuje jednotnosť, zrozumiteľnosť a kontrolovateľnosť evidencie náhradného voľna.

Evidenciu pracovného času a nadčasovej práce dnes vedú zamestnávatelia v nejakom elektronickom informačnom systéme, ktorý je však potrebné správne nastaviť, aby reflektoval potreby zamestnávateľa resp. skontrolovať, či zodpovedá reálnej praxi u zamestnávateľa. Evidencia nadčasovej práce a čerpania náhradného voľna by mala byť vedená práve v informačnom systéme, ktorý prepočty a zostatky vykonáva automaticky, ale v prípade potreby manuálnej evidencie môžete použiť nami vytvorenú „Pomôcku“.

Modelové príklady čerpania NV

A. Príklad „Anička“

Učiteľka základnej školy na plný úväzok, ustanovený prac. čas 37,5h/týždenne má rovnomerne rozvrhnutý. Pracovný čas má od 7:30-13:30 a od 17-18:30 má výkon ostatnej činnosti mimo pracoviska. Anička má 10 hodín nadčasovej práce v rámci priamej VVČ a 3,5 hodiny v rámci ostatných činností. Zostatok na čerpanie náhradného voľna má:

$$10 \cdot 1,5 + 3,5 = 15 + 3,5 = 18,5 \text{ h.}$$

- Anička potrebuje čerpať celý deň náhradné voľno = celú pracovnú zmenu 7,5 hodiny a odráta sa jej celý čas pracovnej zmeny t. j. 7,5 h ($18,5 - 7,5 = 11 \text{ hodín}$ ako nový zostatok na čerpanie NV).
- Anička učí 1. - 3. hodinu, 4. hodinu má voľnú a má pokračovať 5. hodinou, dohodne sa na čerpaní náhradného voľna po 3. hodine do konca pracovnej zmeny. Čerpaním NV má pokryť čas od skončenia 3. hodiny - napr. od 10:40 do 13:30 + 1,5 hodiny ostatnej činnosti = 4 h a 20 min, zo zostatku na čerpanie NV sa jej odpočíta 4 h 20 min, nový zostatok bude $11 \text{ h} - 4 \text{ h } 20 \text{ min} = 6 \text{ h } 40 \text{ min}$.

B. Príklad „Boris“

Učiteľ spojenej školy na plný úväzok, ustanovený prac. čas 37,5h/týždenne má rovnomerne rozvrhnutý. Pracovnú zmenu má nastavenú od 7:30-13:30 a od 17:00-18:30 má výkon ostatnej činnosti mimo pracoviska, pričom povinnosť prítomnosti na pracovisku má od 7:30 do uplynutia poslednej vyučovacej hodiny + 10 minút, vo zvyšku vykonáva pracovnú činnosť mimo pracoviska. Boris má 15 h nadčasovej práce v rámci priamej VVČ a 4 h v rámci ostatnej činnosti, celkový zostatok na čerpanie NV má $15 \cdot 1,5 + 4 = 22,5 + 4 = 26,5 \text{ h}$.

- Boris potrebuje 1 celý deň čerpať NV, potrebuje pokryť 7,5 h, od zostatku na čerpanie NV sa mu tento čas odráta ako $26,5 - 7,5 = 19 \text{ h}$ ako nový zostatok na čerpanie NV.
- Boris sa dohodne na čerpaní náhradného voľna tak, aby mohol odísť z práce po 3. hodine, hoci má končiť 5. hodinou, zároveň si ale potrebuje urobiť prípravy na nasledujúci deň, preto sa dohodne, že NV bude čerpať len v čase prítomnosti na pracovisku a neskôr bude pokračovať ostatnou činnosťou mimo pracoviska, s čím zamestnávateľ súhlasil, nakoľko ide o utorok a nasledujúci deň - streda je riadny vyučovací deň. Potrebuje čerpaním NV pokryť čas od konca 3. hodiny, napr. od 10:40 do konca 5. hodiny + 10 minút, čo je napr. 12:40, čiže potrebuje čerpať

2 hodiny náhradného voľna, zo zostatku na čerpanie NV sa mu tento čas odpočíta ako $19 \text{ h} - 2 \text{ h} = 17 \text{ h}$.

C. Príklad „Cecília“

Učiteľka materskej školy na plný úväzok, ustanovený prac. čas 36,25 h/týždenne má rovnomerne rozvrhnutý, vykonáva prácu na zmeny striedavo v oboch zmenách. V modelovom dni nastupuje na výkon práce od 6:30 do 12:30, následne má výkon ostatných činností mimo pracoviska v rozsahu 1,25 h. Cecília má 5 h nadčasovej práce v rámci priamej VVČ a 1h v rámci ostatných činností. Zostatok na čerpanie NV má spolu $5 \cdot 1,5 + 1 = 7,5 + 1 = 8,5 \text{ h}$.

- Cecília potrebuje 1 celý deň čerpať NV, potrebuje pokryť 7,25 h, od zostatku na náhradné voľno sa jej tento čas odráta nasledovne $8,5 - 7,25 = 1,25 \text{ h}$.
- Cecília sa dohodne na čerpaní náhradného voľna tak, aby mohla prísť do práce až o 7:45, zo zostatku na čerpanie NV sa jej tento čas odráta - $1 \text{ h } 15 \text{ min} - 1 \text{ h } 15 \text{ min} = 0$.

D. Príklad „Dušan“

Učiteľ základnej umeleckej školy na plný úväzok, ustanovený prac. čas 37,5h/týždenne má rovnomerne rozvrhnutý. Pracovnú zmenu má nastavenú od 11 – 19:00, pričom povinnosť prítomnosti na pracovisku má od 13:00 do konca poslednej vyučovacej hodiny, vo zvyšku vykonáva pracovnú činnosť mimo pracoviska. Dušan má 21 h nadčasovej práce v rámci priamej VVČ a 2h v rámci ostatnej činnosti, celkový zostatok na čerpanie NV má $21 \cdot 1,5 = 31,5 + 2 = 33,5 \text{ h}$.

- Dušan potrebuje 1 celý deň čerpať NV, potrebuje pokryť 7,5 h, od zostatku na náhradné voľno sa mu tento čas odráta ako $33,5 - 7,5 = 26 \text{ h}$.
- Dušan sa dohodne na čerpaní náhradného voľna tak, aby mohol odísť z práce skôr o 16:30, zo zostatku na čerpanie NV sa mu tento čas odráta nasledovne $26 \text{ h} - 2,5 \text{ h} = 23,5 \text{ h}$.

E. Príklad „Eliška“

Pedagogický asistent, plný úväzok, ustanovený prac. čas 37,5 h/týždenne má rovnomerne rozvrhnutý. Začiatok pracovného času má určený o 7:30 a do 14:00, keď musí byť prítomná v práci. Následne v čase od 17:00 -18:00 vykonáva ostatné činnosti mimo pracoviska. Eliška má 7 h nadčasovej práce v rámci priamej VVČ a 3h v rámci ostatných činností. Zostatok na čerpanie NV má spolu $7 \cdot 1,5 + 3 = 10,5 + 3 = 13,5 \text{ h}$.

- Eliška potrebuje 1 celý deň čerpať NV, potrebuje pokryť 7,5 h pracovného času, od zostatku na náhradného voľna sa jej tento čas odráta ako $13,5 - 7,5 = 6 \text{ h}$.
- Eliška sa dohodne na čerpaní náhradného voľna tak, aby mohla odísť z práce po skončení 1. hodiny a vrátiť sa na začiatok 4. hodiny, čo je časový rozsah napr. od 8:45 do 10:50 = 2 h 5 min, zo zostatku na čerpanie NV sa jej tento čas odráta ako $6 \text{ h} - 2 \text{ h } 5 \text{ min} = 3 \text{ h } 55 \text{ min}$.

F. Príklad „František“

Učiteľ strednej školy na čiastočný úväzok - 50%, pracovný čas rozvrhnutý na všetkých 5 pracovných dní v týždni, konkrétne 3,75 h každý deň od 8:00 - 11:45 a v tomto čase má byť prítomný na pracovisku. František má 3 hodiny nadčasovej práce v rámci priamej VVČ a 1 nadčasovú hodinu v rámci ostatnej činnosti, zostatok na čerpanie NV = $3 \cdot 1,5 + 1 = 4,5 + 1 = 5,5 \text{ h}$.

- František potrebuje čerpať celú pracovnú zmenu náhradné voľno („1 deň“). Čas, ktorý potrebuje pokryť čerpaním náhradného voľna, je 3,75 h, zostatok na čerpanie náhradného voľna je potom $5,5 - 3,75 = 1,75 \text{ h}$, resp. 1 h 45 min.
- František potrebuje v niektorý deň prísť do práce až na 2. vyučovaciu hodinu o 8:55, dohodne sa na čerpaní náhradného voľna na čas od 8:00 - 8:55, čiže 55 minút a tento čas sa mu odpočíta od priebežného zostatku na čerpanie NV = $1 \text{ h } 45 \text{ min} - 55 \text{ min} = \text{zostatok } 50 \text{ minút}$.

G. Príklad „Gabriela“

Majsterka odbornej výchovy na plný úväzok, pracovný čas má od 7:00 do 14:00 a následne v čase od 16:00 - 16:30 má výkon ostatných činností mimo pracoviska. Gabriela má 5 h nadčasovej práce v rámci priamej VVČ a 5h v rámci ostatnej činnosti, celkový zostatok na čerpanie NV má $5 \cdot 1,5 + 5 = 7,5 + 5 = 12,5 \text{ h}$.

- Gabriela potrebuje 1 celý deň čerpať NV, potrebuje pokryť 7,5 h pracovného času, od zostatku na náhradné voľno sa jej tento čas odráta ako $12,5 - 7,5 = 5 \text{ h}$.
- Gabriela sa dohodne na čerpaní náhradného voľna tak, aby mohla prísť do práce neskôr, a to až na 10:00, čo je časový rozsah od 7:00 do 10:00 = 3 h, zo zostatku na čerpanie NV sa jej tento čas odráta ako $5 \text{ h} - 3 \text{ h} = 2 \text{ h}$.

H. Príklad „Henrich“

Školský špeciálny pedagóg na plný úväzok, pracovný čas má od 7:30 do 13:30, následne od 16:30 do 18:00 má výkon ostatných činností mimo pracoviska. Henrich má 3 h nadčasovej práce v rámci priamej VVČ a 6 h v rámci ostatnej činnosti, celkový zostatok na čerpanie NV má $3 \cdot 1,5 + 6 = 4,5 + 6 = 10,5 \text{ h}$.

- Henrich potrebuje 1 celý deň čerpať NV počas školského roka z osobných dôvodov, vzhľadom na fakt, že nasledujúci deň opäť pracuje, dohodol sa so zamestnávateľom na čerpaní pracovného voľna len v čase prítomnosti na pracovisku, nakoľko od 16:30 do 18:00 bude vykonávať ostatné činnosti mimo pracoviska (príprava na ďalší deň), preto potrebuje pokryť čerpaním NV 6 h, od zostatku na náhradné voľno sa mu tento čas odráta ako $10,5 - 6 = 4,5 \text{ h}$ (nový zostatok).
- Henrich si následne nebude čerpať náhradné voľno do 2 mesiacov od vzniku nadčasovej práce. Keďže pri predchádzajúcom čerpaní náhradného voľna Henrich uviedol, že si zo zostatku čerpá 4,5 hodiny za nadčasovú prácu v rámci priamej VVČ a 1,5 hodiny v rámci ostatných činností, zamestnávateľ mu 4,5 hodiny nadčasovej práce vyplatí v súlade s §19/1 zák. č. 553/2003 Z. z. (hodinová sadzba jeho funkčného platu zvýšená o 30%).

I. Príklad „Ivona“

Zástupkyňa riaditeľa základnej školy na plný úväzok, pracovný čas má od 7:30 do 15:30, pričom prítomnosť na pracovisku má určenú rozvrhom hodín, základný úväzok má 12 hodín. Ivona má 8 hodín nadčasovej práce v rámci priamej VVČ a 2 hodiny v rámci ostatnej činnosti, celkový zostatok na čerpanie NV má $8 \cdot 1,5 + 2 = 12 + 2 = 14 \text{ h}$.

- Ivona potrebuje 1 celý deň čerpať NV, potrebuje pokryť 7,5 h pracovného času, od zostatku na náhradné voľno sa jej tento čas odráta ako $14 - 7,5 = 6,5 \text{ h}$.
- Ivona potrebuje čerpať NV v deň, keď učí 1., 2. a 4. hodinu. So zamestnávateľom sa dohodla na čerpaní NV len v rozsahu času povinnej prítomnosti na pracovisku a poobede bude vykonávať ostatnú činnosť mimo pracoviska, s čím zamestnávateľ súhlasil. Ivona potrebuje odísť po druhej hodine vyučovacej hodine. Náhradným voľnom potrebuje pokryť čas od konca 2. hodiny (napr. od 9:40) do konca 4. hodiny (napr. do 11:35), t. j. 1 h 55 min. Od príbežného zostatku na čerpanie NV 6,5

h (6 h 30 min) sa jej odráta 1 h 55 min ako $6 \text{ h } 30 \text{ min} - 1 \text{ h } 55 \text{ min} = 4 \text{ h } 35 \text{ min}$ ako nový priebežný zostatok.

J. Príklad „Juraj“

Učiteľ na spojenej škole na plný úväzok (37,5h/týždeň), pracovný čas má od 7:30 do 14:00 a následne od 16:00 do 17:30 má výkon ostatných činností mimo pracoviska. Vykonáva špecializovanú činnosť ako výchovný poradca, vzhľadom na počet žiakov sa mu zo základného úväzku odrátavajú 3 hodiny. Juraj má 9 hodín nadčasovej práce za priamu VVČ a 4 hodiny v rámci ostatnej činnosti, celkový zostatok na čerpanie NV má $9 \cdot 1,5 + 4 = 13,5 + 4 = 17,5 \text{ hodiny}$.

- Juraj v stredu nemá žiadnu hodinu v rozvrhu, tento deň venuje len činnosti výchovného poradcu. Tento deň si chce čerpať NV, ale keďže nasledujúci deň je pracovný deň, dohodne sa so zamestnávateľom, že chce v tento deň čerpať náhradné voľno v rozsahu povinnej prítomnosti na pracovisku, s čím zamestnávateľ súhlasí. Juraj bude náhradné voľno čerpať v rozsahu od 7:30 do 14:00 = 6 h 30 min (6,5 h). Od zostatku na náhradné voľno sa mu tento čas odráta ako $17,5 - 6,5 = 11 \text{ h}$.

Použité skratky:

priama VVČ – priama výchovno-vzdelávacia činnosť

NV – náhradné voľno